

Конкурсное задание

Компетенция 41 «Медицинский и социальный уход».

1. Конкурсные задания составлены в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности «Сестринское дело».

2. Описание проекта и заданий.

Во время чемпионата будет оцениваться мастерство в следующих областях:

- осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации;
- осуществление обучения пациента в условиях медицинской организации или в домашних условиях;
- оказание первой доврачебной помощи.

3. Инструкции для участника.

Модуль А. Оценка состояния пациента и планирование собственной деятельности.

Время на выполнение: 40 минут.

Объективная оценка: 30 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

- определение нарушенных потребностей пациента и ситуативная оценка функционального состояния пациента;
- планирование собственной деятельности;
- подготовка рабочего места;
- заполнение рекомендуемого плана ухода за пациентом в соответствии со стандартом;
- оценка риска развития пролежней согласно шкале Ватерлоу;
- разъяснение и демонстрация памятки для родственников пациента по уходу за кожей с применением средств профессиональной косметики;
- активное кормление пациента через рот.
- распределение отходов по классам

Объективно оцениваемые баллы

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
А	Оценка состояния и планирование	3
В	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	5
С	Уход и назначения	10
Д	Безопасность и эргономика	9
Е	Поддержание экологической целостности, экологические правила	3
	Всего	30

Модуль В. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Время на выполнение: 40 минут.

Объективная оценка: 30 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

- определение нарушенных потребностей пациента и ситуативная оценка функционального состояния пациента;
- подготовка рабочего места;
- осуществление доказательного ухода за пациентом: термометрия, измерение АД, исследование пульса.
- заполнение медицинской документации;
- распределение отходов по классам.
- подготовка предметов ухода, инструментов к дезинфекции, утилизации.

Объективно оцениваемые баллы

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
A	Оценка состояния и планирование	2
B	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	3
C	Уход и назначения	15
D	Безопасность и эргономика	5
E	Поддержание экологической целостности, экологические правила	5
	Всего	30

Модуль С. Осуществление обучения пациента в домашних условиях.

Время на выполнение: 30 минут.

Объективная оценка: 20 баллов.

Пациенты: статисты.

Процедура:

- определение потребности в обучении пациента и его родственников;
- планирование собственной деятельности.
- рекомендации по питанию при сахарном диабете;
- обучение пациента и его родственников технике выполнения инъекции инсулина на муляже для подкожных инъекций.

Объективно оцениваемые баллы

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
A	Оценка состояния и планирование	2
B	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	8
C	Уход и назначения	6

D	Безопасность и эргономика	2
E	Поддержание экологической целостности, экологические правила	2
	Всего	20

Модуль D. Оказание первой помощи.

Время на выполнение: 15 минут.

Объективная оценка: 20 баллов.

Пациенты: многофункциональный робот-симулятор для СЛР RODON

Процедура:

- определение неотложного состояния, развившегося у пациента;
- обоснование ответа;
- оказание первой помощи.

Объективно оцениваемые баллы

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
A	Оценка состояния пациента и планирование	4
B	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	2
C	Уход и назначения	8
D	Безопасность и эргономика	5
E	Поддержание экологической целостности, экологические правила.	1
	Всего:	20